4		16)			301	ول نمبر أميدوار :
EDUCATION	Paper: I	ر I ، كلاس 11th)	و (اعرمیزیک بارسا	322 - (III)	I 24	يج كيش
Time: 30 Minutes	(Group 1)	OBJEC'	TIVE		پ پ - (پېلا گروپ)	
Marks: 20			ode: 6435	Gus.		کس . 99
) سے درست جواب کے	ما منے ویئے گئے دائروں میں سے	ا کائی پر ہر سوال کے س	ئے گئے ہیں۔ جوالی	C ، B أور D و-	کر جار مکن جوایات A ،	نه مه و سوال
ه جواب غلط تصور ہو گا۔	ر کرنے کی صورت میں مذکور	کو پُر کرنے یا کاٹ کر	ے زیادہ دائرول	ہے کھر ویجئے۔ ایک	۔ تاری کو بارکر ہا چین ۔	مطالق متعل
1.1 - Allah Almighty	has blessed the hu	man with many		ے رہبے ہے۔ سے نوازا ہے	یه دره در مدری بین دراندان کو پهت س	الله قوالي
strengths	(D) treas	ures خزانول (C)	abilities	(B) صلاحیتوں	blessings UF	ن (A)
2 - A is	the person, who perl	orms the duty of	٠	ر دینے والی ہستی	تعلیم وتربت کا فریضه انحام	2- متعلم کی
education and	training of students.	•	•			0 / 2
	``	eacher معلّم (B)			والد father	(A)
		(D) فلاحی کارکن er			ساستدان politician	(C)
3 inform	nations can be got by	internet.	ن ين-	مات حاصل کی حا سکتی	سر ذريع معلو	9 - انڈ نیدی
all types of	(D) برقتم ک	(C) تانونی legal	industria	(B) صنعتی ا	educational عليى	(A)
4 - There are	types of genera	education in Pak	istan.	_اقسام ہیں۔	میں عام تعلیم کی	4 - پاکستان
T-1	5 (D)	4 (C)		3 (B)	2	(A)
5 - The success of	f teaching process de	epends upon				
	D) teaching prod			(B) متعلم	teacher معلّم	(A)
	Education is name of		لیم نو کا نام ہے"۔	, کی مسلسل تعمیرِنو اور منط	نے کہا " تعلیم تجربے	- 6
	re-organising of expe		0			
Socrate Ы	(D) سترا Aris	totle ارسطو (C) Jo	ى Dewey	(B) جان ڈیو	افلاطون Plato	(A)
7 - The words relati		e been repeated	به تکرار کی	ی رو	ی میں تعلیم سے متعلق الفاظ	7 - پېلى و
for tim	nes in first revelation.			101		سطنی ۔
8 - We determine t	7 (D)	5 (C)		3 (B)	2	(A)
o - we determine t	he aims of education		\	_ سے کرتے ہیں۔	ناصدِتعليم كا تغين	8- تم مة
	customs & tradition				اماتذه teachers	( )
9 - A human sowing		(D) نصاب تعلیم m			قوم کے نظریات ِ ation	
chromosomes.	Cell Collisists of	pairs of	_	_ جوڑے ہوتے ہیں.	انسانی شخی خلیے میں	9- ایک
	25 (D)	23 (C)		22 (2)		
10 provide		houghts in	. r.1: .6 6	22 (B) \	20 زندگی کے مختلف ش <sup>و</sup>	(A)
different spheres		noughts in	ت اور مری جیادی	نیک کے معلی تصورار	\	
	ية (D)	figah 🐉 (C) n	sychology علم	را نا	کرتا ہے۔	•
11 - Allah Almighty ha	as created human	. (о) р	sychology (		الله الله الله الله	
	— (D) innovative		ند solitary	_ بھیا ہے۔ co (B) قائل	فالی نے انسان کو کے انسان کو کارہ اور	- 11
12 - First of all a child	starts to imitate		ہمر واست	ی نقل کرنا شروع کر می نقل کرنا شروع کر	) معاشرت پسکه (Clable) سب سے پہلے	(A)
توجانورول pets			relatives	ک می روی روی (B) رشته دا	سب سے چہ ) والدین parents	ج 12 ۵۱
(ورق أكفي)				(-)	פוענט (	^)

1.28

				47-41-21	_		
13 -	The I.Q. level of average children is		•		ہوتا ہے۔	متوسط بچوں کا مقیاسِ ذہانت	- 13
	110 - 139 (D) 90	- 109	(C)	80	O - 89 (B)	70 - 79 (A)	-3
14 -	Every society is bound to follow	_ abou	t life.	ہوتا ہے۔	کا پابند ہ	ہر معاشرہ زندگی کے بارے میں _	- 14
	all above نکوه تمام (D) laws	قوانين	(C)	principles	(B) اصولول	traditions روایات (A)	•
15 -	If a child is not ready to learn mentally &	ohysica	illy	_B 21	کو تیار نہیں تو تعلّم _	بچه اگز وین اور جسمانی طور پر سیکھنے	- 15
	then the learning will be						
	incomplete المكمل (D) complete	<u>کمل</u>	(C)	permanent	(B) ستقل	long life پري (A)	
16 -	Allah Almighty sent for the guida	ance of		كومبعوث فرمايا_	رہنمائی کیلئے	خالقِ کا نئات نے اپنے بندوں کی ا	- 16
	His people.						
	(D) Angels قطب	فرشتے ،	(C)	Ambiya (RA)	(B) انبياًء	(A) ولی Vali	
17 -	The education is always subject to	of t	the so	ciety	یے تابع ہوتی	تعلیم ہمیشہ معاشرے کے	- 17
	stude	nt نتعلّم	(B)			teacher معلّم (A)	
	ideology of life	ر مربی <sup>ک</sup> نیات	(D) نظ	•	G	(C) حکومت Government	
18 -	Description of any subject is called	······································			کہا جاتا نے	کسی ایک مضمون کی تفصیل کو	- 18
	curriculum نساب (D) text book	درسی کتب	(C)	course	(B) کورس	(A) سليبس	
19 -	has the main centeral position i	n direct	ive co	unselling. ہے۔	ِ مرکزی حیثیت رکھتا	مدایاتی مشاورت میں	- 19
	counsel	شیر lor	(B)	*/	5,	counselee مثار (A)	
	social values	اشرتی اقدار	(D) معا		7	institution اداره (C)	
20 -	Text Book Board was established in			J	_ میں عمل میں آیا۔	فیکسٹ نک بورڈ کا قیام	- 20
	1970 (D)	1968	(C)	,	1965 (B)	1962 (A)	
000	/TTI 000 04000						

209-(III)-322-24000

322)(اعرمیڈیٹ پارٹ I،کلاس 11th) Paper: I **EDUCATION** وقت: 2:30 مختط SUBJECTIVE 1 le: 2:30 Hours (Group: I) بارس:80 Ma -ks: 80 نوا: حتدادل لازى ب- حتد دوم من سے كوئى سے تين (3) Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3) سوالات کے جوامات لکھئے۔ questions from Section II. MJ-GLZZ 2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2×8=16) عولى سے آٹھ (8) موالات كے مختر جوابات قرير كيج - 2 i کی بھی فرد کیلئے معلم اور معاشرے کا کردار کیوں اہم ہے؟ i - Why is the role of teacher and society important for any individual? ii - تاثراتی تبدیلی کے اثرات لکھئے۔ ii - Write down the effects of effective change. iii - تہذیب وتدن اور ثقافت کا کسی بھی فرد بر کیا اثر ہوتا ہے؟ iii - What is the effect of civilization and culture on any individual? iv - بیول کی صلاحیتوں اور ہنر کو بہتر بنانے کیلیے کون می مہارت iv - Which skills should be adopted to improve abilities and skills کا بندوبست کرنا جاہے؟ of children? ٧ - جم نصالي سر گرميال جسماني نشوونما كيلي كيول ضروري بين؟ v - Why co-curricular activities are necessary for physical development? vi - غیررسی تعلیم کہاں سے حاصل کی جاتی ہے؟ vi - Where is non-formal education got from? vii - نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟ vii - What is meant by education system? viii - تخیر کا ئات کیلیے سائنس وشینالوجی کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟ viii - Why the education of science and technology is necessary for the conquest of the universe? ix - سائنسی تعلیم اور پیشرورانه تعلیم میں کیا فرق ہے؟ ix - What is the difference between scientific education and professional education? x - علاَمهُمراقبالٌ نے خود شنای کی کیسے وضاحت کی ہے؟ x - How Allama Muhammad Iqbal (RA) has explained self recognitions? xi - ادارے موجود میل؟ - xi xi - Which institutions are available for teacher training in Pakistan? xii - دورِ جدید میں کمپیوٹر کی تعلیم کی اہمیت کیوں بوھ گئی ہے؟\ xii - Why has the importance of computer education increased in modern days? 3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2×8=16) على سے آٹھ (8) سوالات کے مختر جوایات کر کر کیجئے۔ i - تعلیم کی کوئی سی دو اہم بنیادیں لکھتے۔ Write down any two important foundations of education. ii - اسلامی تعلیم کا نصور تحریر سیجئے۔ iii - اسلام میں تعلیم کی اہمیت کے حوالے سے دو قر آئی آیات Write down the concept of Islamic education. Write down two Quranic Ayat with reference to importance بان شیخے۔ of education in Islam. iv - فلفه اور ندهب مین بنیادی فرق الحریر سیجئد iv - Write down basic difference between philosophy and religion? v- اليدگى سے كيا مراد ہے؟ What is meant by growth? · vi نیچ کی شکل وصورت اپنے والدین سے مثابہ کیوں ہوتی ہے؟ Why does a child look like his parents? vii - پیدائش اختلافات کا مفہوا میان سیجئے۔ Describe the meaning of congenital differences? viii - جذباتی اختلافات والے یج بہت جلد مشتعل کیوں ہو Why do children with emotional differences become viii aggressive so quickly?

(ورق ألفي)

iv - نعتم بذرايد بصيرت كے دو اقدامات تحرير كيجے ix - Write down two steps of learning by insight? - سکھنے کیلئے مواد کا بامعنی ہونا کیوں اہم ہے؟ Why is meaningfulness of content important for learning? أ... - كرداريت كے كوئى سے دو ذملی نظر بات لکھئے۔ Write down any two sub-theories of behaviourism. xii - وقوفی نظریہ تعلّم سے کیا مراد ہے؟ What is meant by cognitive theory of learning? 4 - كوئى سے نو (9) سوالات كے مخفر جوايات تحرير يجيئد 4 - Write short answers to any NINE (9) questions. (2x9=18)i مارے معاشر فی عقائد کس کے تابع ہیں؟ By whom our social beliefs are dependent upon. ii - معاشرتی مطابقت سے کیا مراد کہے؟ What is meant by social adjustment? iii - معاشرتی ترتی میں تعلیم کے کردار بر کوو نکات تحریر فرمائے۔ Write down two points on the role of education in the Socail development iv - دوائی راہنمائی میں خاندان کا کردار واضح میجئے۔ Explain the role of family in traditional counselling. v - پیشہ ورانہ راہنمائی طالب علم کی مدد کرتی ہے۔ وضاحت سیجئے۔ Professional guidance helps the student. Explain. vi نفسیاتی رہنمائی کی ضرورت بر دو نکات لکھئے۔ vi -Write down two points on psychological guidance. vii - مشاورت کے عمل کے بارے میں دو اہم نکات لکھنے۔ Write down two important points about the process vii of counselling. viii - بداماتی مشاورت اور غیر بداماتی مشاورت میں فرق تح بر کیجئے۔ Write down differences between directive counselling and non-directive counselling. ix - سليبس كا مفهوم واضح كيحتي-Define the concept of syllabus. x - سليبس اور كورس مين فرق واضح كيحي - x Explain difference between syllabus and course. x xi - یال ہرسٹ کے نزدیک" نصاب" کی تعریف بیان سیجیئے۔ Define curriculum according to Paul Hurst. xi xii - تغلیی جائزه طلبه کو آگل جماعت میں ترقی دینے میں کیے How does educational evaluation help in promotion of xii -مدد کرتا ہے۔ xiii - تعلیمی حائزے کی اہمیت رمخضر نوٹ کھے students in the next grade. Write down a brief note on the importance of educational xiii evaluation. حقه دوم Section - II تعلیم کے عناصر کون کون سے ہیں؟ کسی دو کی وضاحت سیجے۔ (10) What are the elements of education? Explain any two. 6 - فلفه کے دائرہ عمل رنوٹ کھئے۔ Write down a note on the scope of philosophy. (10)بحثیت استاد بچوں کے انفرادی اختلافات کے مبائل ر (10)7 -As a teacher which suitable steps should be taken قابو یانے کیلئے کون سے مناسب اقدامات کرنے جامیس؟ to over come the problems of individual differences of the children? تعلیم کیلئے معاشرے کی اہمیت واضح سیحئے۔ Explain the importance of society for education. (10)8 -سلیبس ، کورس اور دری کتاب کی خصوصات کا موازنہ کیجئے۔ (10) Compare features of syllabus, course and text book.

209-322-24000

EDUCATION Paper: I (1th מילי בי בי בי בי בי (אילי בי בי בי בי בי מונית (אילי בי בי בי בי בי בי בי בי מונית (אילי בי						- KS:	ولنمبر أميدوا
Marks: 20  Code: 6438 447-422 20: الرائح المحل المحتلف المحتل	EDUCATION	Paper: I	پارث I ، کلاس 11th)	32 (اعرمیڈیٹ	2 - (IV)	I 24	يجوكيش
المن معناد رائرہ کی اگر کہ بالب کے اور متاب بھران کے ساتے دیے گئے وزار میں کے اور سے جراب کے ساتے دیے گئے وزار میں کے اللہ علی العبر و وزار کی کر کے کہا تھا۔  1. 1 - For counselling process, at least persons are required.  5 (D) 4 (C) 3 (B) 6 (A)	Time: 30 Minutes	(Group:II)	OBJECTIV	رومنی E	مع	نث (دومرا گروپ)	وت: 30 •
المن معناد رائرہ کی اگر کہ بالب کے اور متاب بھران کے ساتے دیے گئے وزار میں کے اور سے جراب کے ساتے دیے گئے وزار میں کے اللہ علی العبر و وزار کی کر کے کہا تھا۔  1. 1 - For counselling process, at least persons are required.  5 (D) 4 (C) 3 (B) 6 (A)	Marks: 20		Cod	e: 6438 G	47-9	1-22	ارس: 20
1. 1- For counselling process, at least persons are required.  5 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A)  2 considered human being a superior animal:	سے درست جواب کے	منے ویتے گئے دائروں میں					نوث: برس
are required.  5 (D) 4 (C)  2 considered human being a superior animal:	، جواب غلط تصور ہو گا۔	کرنے کی صورت میں مذکورہ	وں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر	یک سے ندیاوہ دائر	ے جراریجے۔ ا	) متعلقه دائره کو مارکر یا پین _	مطابق
are required.  5 (D) 4 (C)  2 considered human being a superior animal:	1.1 - For counsellir	ng process, at least	persons	ار ہوتے ہیں۔	گخراد درک	شاورت کے عمل کیلئے کم از کم	-1.1
2 considered human being a superior animal:  John Dewey نوائي الله (B)  Socrates المسام الم	are required.			,			
John Dewey العالم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم العالم المسلم المس		5 (D)	4 (C)	į	1		-
Socrates الم الله الله الله الله الله الله الله	2 con	sidered human beir	ng a superior animal.	΄ ,	حيوان سجهتا تفابا	، انسان کو اعلیٰ درہے کا	2
3 - The changes due to the learning are		Joh	n Dewey جان دُيوى (B)	Allama N	<b>/</b> luhammad	A) علاّ معرّ اقبالٌ (RA) Iqbal (RA)	<b>.</b> )
permanent الله الله الله الله الله الله الله الل			(D) ستراط Socrates	/			
4 - The number of principles of development is	3 - The changes	due to the learning	are	_ ہاتی ہیں۔	يلياں	تم کے نتیج میں پیدا ہونے والی تبد	. <del>.</del> - 3
according to the text book.  7 (D)  5 (C)  3 (B)  1 (A)  5 - Intelligence quotient of average child is  110 - 139 (D)  90 - 109 (G)  80 - 89 (B)  70 - 79 (A)  6	permane	ent منتقل (D)	(C) عارضی temporary	physica	(B) طبقی ا	A) جذباتی emotional	1)
7 (D) 5 (C) 3 (B) 1 (A)  5 - Intelligence quotient of average child is	$4$ - $\frac{1}{6}$ The number of	of principles of deve	lopment is	-د/	وں کی تعداد	ی کتاب کے مطابق نشوونما کے اصوا	4 - در
5 - Intelligence quotient of average child is	according to t	the text book.	h	/			
110 - 139 (D) 90 - 109 (G) 80 - 89 (B) 70 - 79 (A)  6 is not included in components of curriculum content objectives بالمان مواد (A)  Curriculum objectives بالمان (B) learning method (A)  The words relating to education, have been repetated for times in first revelation.  7 (D) 5 (C) 3 (B) 2 (A)  8 is the real source of knowledge.  science من المان ال		7 (D)	5 (C)		3 (B)	1 (A	<b>A)</b>
is not included in components of curriculum (A) المحافظة	5 - Intelligence q	uotient of average of	child is	/	_ بوتا ہے۔	ۇسط نىچ كا مقياس ز <b>ېانت</b>	· - 5
content العالم و المعالم و المعالم و العالم و ا	1	10 - 139 (D)	90 - 109 (C)	/ 80	0 - 89 (B)	70 - 79 (A	<b>(</b> )
curriculum objectives بالم الم الم الم الم الم الم الم الم الم	6 is no	ot included in compo	onents of curriculum	0.	ئامل <i>خېيى</i> ـ		
7 - The words relating to education, have been repeated for times in first revelation.  7 (D) 5 (C) 3 (B) 2 (A)  8 is the real source of knowledge.  science سنام کا عقیقی ذریعہ ہے۔ 8 science سنال (D) revelation کی (C) philosophy فاضفہ (B) technology نواید (A)  9 has the status of soul in education system.  teaching methodology اسمال المسابق (B) curriculum المسابق (A)  aims of education مقاصیت الله (D) examinations تابات (C)  10 considers the education as process of organization of healthy society.  John Dewey کی استراکی (D) Plato الخلاطون (C) Aristotle ارسطو John Dewey کی استراکی پروڈ طلبہ کیلئے جاءے تک دری کتب تیار (D) المحتاص حدید عاصر کے عاصت تک دری کتب تیار (D) الحدید کے اللہ کیلئے یا مصنو تک دری کتب تیار (D) المحتاص حدید عاصوب کی المحتاص کی دری کتب تیار (D) المحتاص حدید عاصوب کی المحتاص کی دری کتب تیار (D) المحتاص حدید کی کتب تیار (D) المحتاص حدید کی کتب تیار (D) المحتاص حدید کی کتب تیار (D) المحتاص حدید کتب بروڈ طلبہ کیلئے جاءے حدید کتاب بروڈ طلبہ کیلئے کے دری کتب تیار (D) المحتاص حدید کتاب بروڈ طلبہ کیلئے کے دری کتب تیار (D) المحتاص حدید کتاب بروڈ طلبہ کیلئے کے دری کتب تیار (D) المحتاص حدید کتاب بروڈ طلبہ کیلئے کے دری کتب تیار (D) المحتاص حدید کتاب بروڈ طلبہ کیلئے کے دری کتب تیار (D) المحتاص حدید کتاب بروڈ طلبہ کیلئے کے دری کتب تیار (D) المحتاص حدید کتاب بروڈ طلبہ کیلئے کے دری کتب تیار (D) المحتاص حدید کتاب کیلئے کے دری کتب تیار (D) المحتاص حدید کتاب کیلئے کیلئے کے دری کتب تیار (D) المحتاص حدید کتاب کیلئے کیلئے کیار (D) المحتاص حدید کتاب کیلئے کیلئے کیلئے کیلئے کیلئے کیلئے کیلئے کیلئے کے دری کتب تیار (D) المحتاص حدید کتاب کیلئے کیلئ			(B) نصائي مواد	7		,	
fortimes in first revelation.  7 (D) 5 (C) 3 (B) 2 (A)  8is the real source of knowledge.  science منظام تعلیم علی روز کی حثیت رکھتے ہیں۔  10 revelation وی (C) philosophy الله (B) technology (کیالوی (A) (A)  9has the status of soul in education system.  teaching methodology استخاب (B) curriculum (C)  aims of education متاسب تعلیم کو صحت مند معاشرے کی شظیم کا عمل قرار (D) examinations تولیع (C)  10 considers the education as process of organization متاسب تعلیم کو صحت مند معاشرے کی شظیم کا عمل قرار (D) Plato الناطون (C) Aristotle ارسطو (B) Socrates (A)  11 - Text Book Board, prepares text books for students الماست کے دری کتب تیار (C) کیا نے دری کتب تیار (C) کیا نے دری کتب تیار (C) کیا نے دری کتب تیار (C) کیا کتاب کی بورڈ طلبہ کیلئے براہ کیا کے دری کتب تیار (C) کیا کتاب کی بورڈ طلبہ کیلئے براہ کیا کے دری کتب تیار (C) کیا کتاب کی بورڈ طلبہ کیلئے براہ کیا کے دری کتب تیار (C) کتاب کیا کتاب کی بورڈ طلبہ کیلئے براہ کیا کتاب کتاب کیا کتاب کتاب کیا کتاب کتاب کیا کتاب کیا کتاب کتاب کیا کتاب کتاب کیا کتاب کیا کتاب کتاب کیا کتاب کتاب کتاب کتاب کیا کتاب کتاب کتاب کتاب کتاب کتاب کتاب کتا	•	curriculum obje	ectives کھاصدِ نصاب	0/			
7 (D) 5 (C) 3 (B) 2 (A)  8 is the real source of knowledge.  science من من الوی (D) revelation (کی (C) philosophy الله (B) technology (عیالوی (A)  9 has the status of soul in education system.  teaching methodology (الله الله الله الله الله الله الله الل	7 - The words rel	lating to education, l	have been repeated	بنبه تگرار کی	<del></del>	کی وی میں تعلیم سے متعلق الفاظ کی	<del>4</del> -7
8 is the real source of knowledge.  science المساكب (D) revelation رق (C) philosophy المساكب (B) technology المساكب (A)  9 has the status of soul in education system.  teaching methodology المساكب المساكب المساكب (B) curriculum المساكب (A)  aims of education (D) المساكب المساكب (D) examinations والمساكب (C)  10 considers the education as process of organization (D)  of healthy society.  John Dewey المساكب (D) Plato الفلاطون (C) Aristotle المساكب (B) Socrates (A)  11 - Text Book Board, prepares text books for students	for	times in first revelat	/		4		
science الله الله الله الله الله الله الله الل			/		3 (B)		
9 has the status of soul in education system. منظامِ تعلیم میں روح کی حثیت رکھتے ہیں۔ و (B) curriculum متاب تعلیم کی نظامِ تعلیم میں روح کی حثیت رکھتے ہیں۔ (B) متاب تعلیم کو صحت مند معاشرے کی تنظیم کا عمل قرار (D) متاب تعلیم کو صحت مند معاشرے کی تنظیم کا عمل قرار (D) متاب و (D						, and a second	
teaching methodology انصاب تعلیم نصاب تعلیم (B) curriculum (A) عمت تدرلیل (A) aims of education (C) عنات (D) examinations (C) امتخانات (C) امتخانات المتحاصة عنائل على المتحاصة المتحاصة (D) عناصة على المتحاصة المتحاصة (D) و المتحاصة المتحاصة (D) المتحاصة المتحاصة (D) المتحاصة (							
aims of education مقاصرتعلیم (D) examinations examinations (C)  10 considers the education as process of organization معاشرے کی تنظیم کا عمل قرار - 10  of healthy society.  John Dewey استراط (D) Plato افلاطون (C) Aristotle ارسطو (B) Socrates اور کی ستراط (A)  11 - Text Book Board, prepares text books for students بیات کی دری کتب تیار اور و طلبہ کیلئے جماعت تک دری کتب تیار - 11	9 has t			-(	حيتيت رهن هير	•	
10 considers the education as process of organization معاشرے کی تنظیم کا عمل قرار - 10 of healthy society.  John Dewey ارسطو (C) Aristotle اولاطون (B) Socrates جاعت تک دری کتب تیار - 11 عیست بک بورڈ طلبہ کیلئے جماعت تک دری کتب تیار - 11 عیست بک بورڈ طلبہ کیلئے جماعت تک دری کتب تیار - 11							
of healthy society. حیا ہے۔ John Dewey متراط (D) Plato اسطو (C) Aristotle اسطو (B) Socrates استراط (A) جان ڈیوی 11 - Text Book Board, prepares text books for students جماعت تک دری کتب تیار - 11	10		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	عماق		·	
John Dewey اسطو (D) Plato افلاطون (C) Aristotle ارسطو (B) Socrates (A) افلاطون (A) افلاطون 11 - Text Book Board, prepares text books for students المسلك بك بورة طلبه كيليج ماعت تك درى كتب تيار - 11		. /	ras process or organiz	ation Jiy U	ترے کا ہم ہ		
11 - Text Book Board, prepares text books for students عليه علي علي المستركة علي المستركة عليه المستركة المستر			Plata whilit (C)	Aristotle	(B) اسطه	•	
- Oldo. /		/	ooks for students	رن بير		• •	
(A) آتھویں 8th ورویں 12th بارہویں 12th چودہویں 14th		/	(C) اربوس 12th	10th	מע <i>ט</i> (B)	•	
12 - The focus of attention in guidance is وتا ہے۔ 12 - The focus of attention in guidance is		7					
problem انسان (B) person) بیشه (C) profession مزل (A)		/			•		
(درق الله)			(3)	•			•

210-(IV)-322-23000

Marks: 80 نوث: حقد اول لازی ہے۔ حقد دوم میں سے کوئی سے تین (3) Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3) سوالات کے جوامات لکھتے۔ questions from Section II. صد اقل Section - I عند اقل 2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2×8=16) عنفر جوابات تحرير يجيح - 2 i کوئی می جار انسانی صلاحموں کے نام کھے۔ Write down names of any four human abilities. ii - محاشرے میں معلّم کا مقام بیان کیجئے۔ iii - تعلّم کو ایک مثال کے ذریعے وافع کیجئے۔ Describe the status of teacher in society. Explain learning with an example. iv - عمل تعليم ميں يج كى جسانى صحت كو خيال كيوں ركھا iv - Why is taken care of child's physical health in the process of education? v - مہارتوں کے حصول سے کیا مراد ہے؟ What is meant by acquisition of skills? vi - بنم رسي تعليم كي تعريف سيحيئه - vi Define informal education. vii - نظام تعليم كي تعريف سيجيئه Define system of education. vii viii - تعلیم کے کوئی سے دو روحانی واخلاقی مقاصد تحریر کیجئے. Write down any two moral and spiritual objectives of education. viii ix - معاشی خود کفالت سے کیا مراد ہے؟ What is meant by economic self-sufficiency? x - تعلیم کی دو اقسام تحریر سیحیے۔ Write down two types of education. xi - خواتین کو ہوم اکناکس کی تعلیم کیوں دی جا رہی ہے؟ Why are women being taught home economics? xii دورِ جدید میں کمپیوٹر کی تعلیم کی اہمیت کیوں بڑھ گئ ہے؟ Why has the importance of computer education increased in modern days? 3 - كوكى سے آئم (8) موالات كے مختر جوابات تحرير كيج ـ (16 - 2x8 3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. i - تعلیم کی حار بنمادوں کے نام لکھتے۔ Write down names of four foundations of education. ii - تعلیم کی اسلامی بنیاد کے دو اہم نکات کھے۔ Write down two main points of Islamic foundation of education. iii - "علم" کے متعلق دو اسلامی حوالے (آیت قرآنی و حدیث مبارکہ) لکھئے۔ Write down two Islamic references about "knowledge" (Quranic Ayah & Hadees-e-Mubarka). iv - فلفه كالمفهوم بيان سيجيّا-Define the philosophy. ٧ - تصور اقدار كا مفهوم بيان سيحير Define the concept of axiology. vi - معاشرہ تعلیمی نظام کا اہتمام کیوں کرتا ہے؟ Why does society arrange the educational system? vii - باليد كي اور نشوونما مين فرق بيان سيجير Describe the differences between development and growth. viii - انفرادی اختلافات کی اقسام کے نام کھے۔ Write down names of the types of individual differences. viii ix - بچوں کی ذمانت کا حدول بنائے۔ Make the table of intelligence level of children. x - اصول مشابهت کے اہم نکات تحریر کیجئے۔ Write down the main points of the law of similarity. xi - تعلم کے قانون مثل کی وضاحت سیحے۔ Explain the law of exercise of learning. xii - سکھنے کے عمل میں توجہ کی اہمیت بان سیحے۔ Describe the importance of attention during the learning process. (ورق ألتي)

322 (اعرمیڈیٹ یارث I ،کلاس 11th)

SUBJECTIVE ..... JUI

وتت: 2:30 كفظ (دومرا كروب)

Paper: I

(Group: II)

**EDUCATION** 

Time: 2:30 Hours

4 -		×9=18)	4 - کوئی سے نو (9) سوالات کے مختمر جوابات تحریر کیجئے۔
i-	How did the first society of the world come into being?		i - نیا کا پہلا معاشرہ کیسے وجود میں آیا؟
ii -	Write down two characteristics of individuals of a communi	ii - کمیونی کے افراد کی دو خصوصیات لکھتے۔	
iii -	What does society expect from education?		iii - معاشرہ تعلیم سے کیا توقع رکھتا ہے؟
iv -	What is meant by educational guidance?		iv - تغلیمی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟
v -	Differentiate between counsellor and counselee.		v - مثیر اور مشار میں فرق بیان سیجئے۔
vi -	Write down two responsibilities of a counsellor in non-direct	tive	vi - غیر مدایاتی مشاورت میں مشیر کی دو ذمدداریاں لکھئے۔
	counselling.		
vii -	Enlist four types of guidance.		vii - رہنمائی کی حپار اقسام کی فہرست بنایئے۔
viii -	Write two similar characteristics of individual and group		viii - انفرادی اور گروہی مشاورت کی دو مشترک خصوصیات لکھے۔
	counselling.		
ix -	Differentiate between syllabus and course.		ix - سلیبس اور کورس کا فرق ک <u>کھتے</u> ۔
x -	Define curriculum according to "James Micheal Lee".	× - جیمس مائکل کی کے مطابق نصاب کی تعریف سیجئے۔	
xi -	What is meant by evaluation according to Norman Gron Lu	xi - نار من گرون لنڈ کے مطابق جائزے سے کیا مراد ہے؟	
xii -	Elaborate co-relation among curriculum elements in two lin	xii - نصانی اجزاء کا با ہمی رابلہ دو سطور میں واضح سیجیئے۔	
xiii -	Write down a brief note on the importance of educational	xiii - تعلیمی جائزے کی اہمیت پر مختصر نوٹ کھھے۔	
	evaluation.	) <sub>0</sub>	
	Section -	نه دوم ۱I	<b>.</b>
5 -	Describe in detail the changes which take place in human	(10)	5 - تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں کون می تبدیلیاں
	behaviour due to education.		وتوع پذر ہوتی ہیں؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔
6 -	Describe the relationship of Education and Psychology	(10)	6 - نفسیات اور تعلیم کے تعلق کو دلائل سے بیان کیجیے۔
	with evidences.		
7 -	What changes can a teacher introduce in his	(10)	7 - نشوفما کے اصولوں کو مدِنظر رکھتے ہوئے استاد اپنے
	methodology while keeping in view the principles		طریقه کندریس میں کیا تبدیلیاں لا سکتا ہے؟
	of development?		
8 -	Elaborate differences between characteristics of	(10)	8 - معاشرے اور کمیوٹی کی خصوصیات میں فرق واضح سیجئے۔
	society and community.		
9 -	Explain the components of curriculum.	(10)	9 - نصاب کن عناصر سے مل کر بنتا ہے؟ وضاحت سیجیحے۔
	210-322-23000		